

Diario di Bordo – English Language Course Intermediate

Dublino, Irlanda, 24-29 giugno 2024

Partecipanti: Stefania Boglio e Sandra Patanè

europass
Teacher
Academy

23 giugno 2024

Tutto è filato liscio...bus in orario da Chivasso, aereo puntuale da Malpensa, arrivo con il sole!!! Abbiamo trovato facilmente la Leap Card, il transfer per l'hotel e raggiunto la nostra stanza al Clayton. Poi passeggiata per studiare il percorso casa - scuola accarezzate dal venticello irlandese, capatina al Temple Bar e boccone di cena da McDonald.



24 giugno 2024

Oggi abbiamo conosciuto il nostro teacher Tom Killoran ed i nostri compagni di corso, provenienti da Germania, Francia, Austria, Ungheria e altre località italiane. Abbiamo presentato le nostre scuole e il nostro lavoro con materiali caricati su un Padlet ([Intermediate Course](#)), poi con un'attività di speaking ci siamo conosciuti meglio. Durante il pranzo si è svolta la Food Fair in cui abbiamo gustato cibi provenienti dai nostri rispettivi paesi. Al pomeriggio abbiamo potuto scoprire luoghi tipici ma sconosciuti alla maggior parte dei turisti attraverso una passeggiata guidata da un'insegnante della scuola. Dopo un piccolo break in hotel ci siamo dirette con la

collega Manuela di Omegna verso the Spire per cenare e fare ancora un'ultima passeggiata serale con i colori del tramonto.



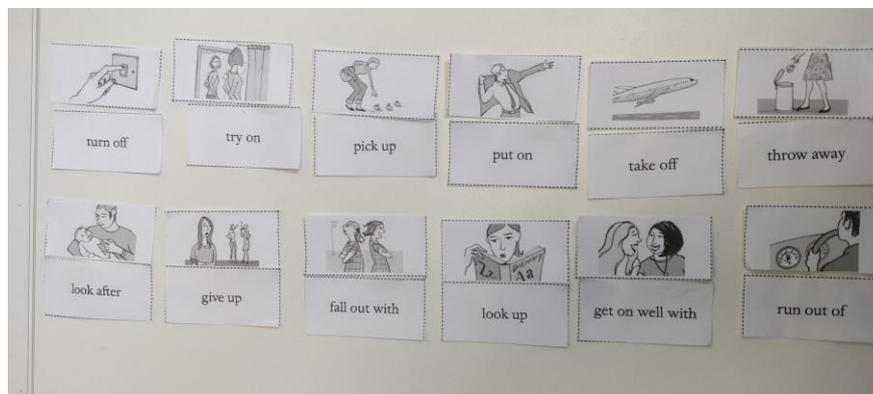
25 giugno 2024

Oggi è stata la nostra prima lezione in cui abbiamo lavorato sulle diverse forme del verbo (past simple e past perfect) attraverso attività di speaking, di reading e di listening. Abbiamo utilizzato materiali forniti dal docente riguardanti l'educazione nel passato e nel presente. Nel corso della mattinata abbiamo sperimentato diverse modalità di lavoro (soprattutto in coppia ed in piccolo gruppo) che ci hanno permesso di interagire in modo dinamico con tutti i compagni di corso. Nel pomeriggio libero abbiamo visitato St. Patrick Cathedral e Christ Church insieme ad altre colleghe.



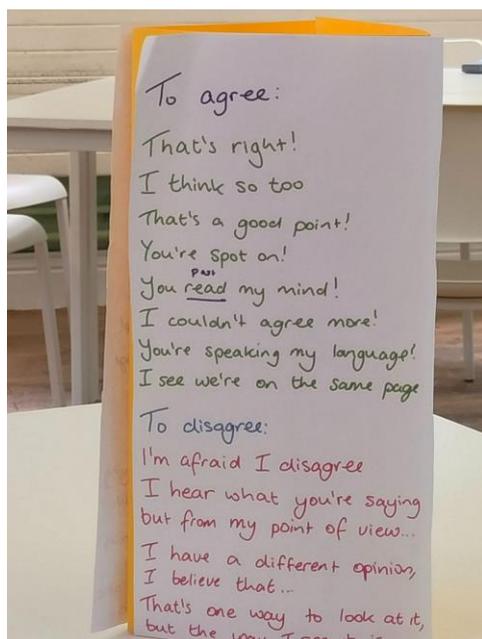
26 giugno 2024

L'attività di oggi è stata focalizzata sull'uso dei phrasal verbs e sulle espressioni letterali ed idiomatiche. Con un'attività in piccolo gruppo siamo stati invitati prima ad intuire poi a verificare i significati collegandoli ad alcune immagini. In seguito abbiamo inventato una breve storia utilizzando questi verbi.



Nell'attività successiva abbiamo letto un articolo che sull'educazione cinese a confronto con quella britannica; abbiamo svolto esercizi sia di speaking sia di listening sull'argomento e discusso sulle nostre opinioni in merito.

Infine con l'utilizzo di un place map abbiamo confrontato - sempre in piccolo gruppo - le nostre opinioni circa l'uso della divisa scolastica e discusso per raggiungere una posizione condivisa sull'argomento.



Nel pomeriggio abbiamo preso parte alla divertente lezione sulle danze irlandesi tenuta dal nostro teacher John Davis.

[Irish dance by Teacher John](#)

27 giugno 2024

Stamattina ci siamo concentrati sulla pittura in preparazione alla visita alla National Gallery of Ireland. In un primo momento il teacher ci ha fornito il lessico necessario per descrivere un'opera d'arte negli aspetti emotivi, spaziali e relativi alle informazioni culturali e storiche dell'artista. In piccolo gruppo abbiamo analizzato e descritto alcuni dipinti esponendo poi ai colleghi ciò che avevamo individuato. Infine ci siamo trasferiti al Museo e - seguendo le indicazioni del docente - abbiamo fatto una "caccia al tesoro" che ci ha aiutato ad osservare le opere con particolare attenzione per poi sceglierne alcune in base alle indicazioni fornite dal teacher.



<i>Find and photograph:</i>
1. An Irish landscape
2. The painting you think is most interesting
3. Something painted in the 16 th century.
4. A painting of an animal by itself. (no)
5. A painting which surprised you.
6. A painting with vibrant colours.
7. The painting you do not like
8. A portrait which reminds you of someone.
9. An abstract painting
10. Painting of a family

Al pomeriggio, nonostante il windy day, abbiamo visitato la località marittima di Howth, a mezz'ora di treno da Dublino, dove abbiamo visitato il porto, il castello, la chiesa di St. Mary.

28 giugno 2024

Il mattino dell'ultimo giorno di corso è stato dedicato ad una visita svolta in autonomia al Museo dell'Immigrazione EPIC, molto completo ed interattivo.

Dopo la condivisione delle visite fatte da ciascuno di noi nel pomeriggio del giovedì, abbiamo iniziato l'ultima lezione del corso con un'attività di ampliamento lessicale propedeutica al successivo listening. A partire da alcune immagini fornite dal docente, abbiamo ipotizzato la situazione- problema, le cause e le conseguenze. Nel listening abbiamo ricavato le informazioni necessarie confrontandole in piccolo gruppo con i colleghi e verificando le in plenaria.

La seconda attività (speaking) si riferiva alle osservazioni svolte durante la visita alla National Gallery nella giornata precedente. A turno, in piccolo gruppo, mostravamo uno dei quadri scelti ai colleghi che - attraverso alcune domande - dovevano capire il motivo della nostra scelta.

La successiva attività di speaking riguardava l'uso di WOULD nelle frasi ipotetiche: in coppia abbiamo risposto alle domande proposte dal docente (es. What would you do if you met your teacher at a party?).

Infine abbiamo lavorato ancora sulle espressioni idiomatiche: il docente proponeva l'espressione con due diversi significati ed in coppia occorreva individuare quello corretto e proporre un terzo. In plenaria ogni coppia ha chiesto ai colleghi di individuare il significato corretto fra i 3.

Dopo il questionario di gradimento proposto dalla Scuola, abbiamo concluso i lavori con [Ireland's call](#) e con la consegna dei certificati di partecipazione.



29 giugno 2024

L'ultimo giorno del nostro viaggio ci ha fatto conoscere un'ultima tipicità irlandese: la pioggia!. Dopo un ultimo giro in città, colorata da arcobaleni per la Pride Parade, ci siamo dirette verso l'aeroporto. Le numerose perturbazioni nel nord Europa hanno ritardato la partenza di oltre un'ora... ma siamo comunque soddisfatte e pronte a ripartire!

Stefania e Sandra

